

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

ФТД.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __1 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук -3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД 2 ук -3 Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует. ИД- 3 ук --3 . Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-ук-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: теоретические аспекты становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности; основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России; особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в добровольческую практику.
		Уметь: использовать теоретические знания специфики технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике; анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социальная работа- новая профессия в современном обществе

Раздел 1. История становления и развития добровольчества

1.1. Понятие добровольчество (волонтерство), добровольческая деятельность. История развития добровольчества в России

Предпосылки становления и развития добровольческого движения в современный период в России. Волонтерство и добровольчество: основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Социальный аспект добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Специфика организации волонтерской деятельности в разных странах.

1.2. Государственная политика в сфере вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития добровольчества

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи. Сущность и специфика деятельности государства в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. Конкретные виды деятельности по указанным направлениям в рамках реализации ГМП в РФ. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.

1.3. Технологии организации добровольческой деятельности и привлечения волонтеров

Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров: различные виды мотиваций. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и социальными институтами. Стратегии набора волонтеров и технологии их привлечения к волонтерской деятельности. Практика обучения волонтеров.

Раздел 2. Технологии применения добровольческих практик в социальной сфере

2.1. Взаимодействие волонтеров с государственными, бизнес- и общественными организациями

Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности. Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации. Волонтерство и бизнес-структуры. Волонтерство и некоммерческие организации. Роль волонтерства в решении социально значимых задач населения российского общества.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки волонтерства

Нормативно-правовая база как основа деятельности российских волонтерских объединений. Региональная и муниципальная нормативная база волонтерства. Правовые основы взаимоотношений участников волонтерской деятельности и благополучателей. Книжка волонтеров.

2.3. Подвижничество, добровольчество и благотворительность в социальной практике

Роль благотворительности в истории становления социальной работы в России. Зарождение обычаев и традиций у древних славян. Княжеские виды благотворительности в Древней Руси. Основные идеи организации государственной системы общественного призрения и ее историческое значение. Частная благотворительность в России и развитие волонтерского движения. Традиции и формы благотворительности и социальной помощи в современном обществе. Основные модели социальной поддержки в мире.

2.4. Региональная система развития добровольчества в Мурманской области

Специфика осуществления региональной политики в системе всероссийской в контексте развития добровольчества. Основные механизмы и формы поддержки регионом развития добровольческих практик (нормативно-правовое обеспечение развития и поддержки добровольческой деятельности; содействие реализации обучающих волонтерским умениям и навыкам мероприятий; реализация различных программ и проектов в сфере развития молодежного добровольчества: поддержка

реализации флагманских программ и собственных добровольческих проектов, и др.). Добровольческие движения и организации в Мурманской области (характеристика 2-х организаций или движений).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>
2. Организация работы с молодежью: введение в специальность: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по направл. "Организация работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 446 с.
3. Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>
4. Петошина С.И. Молодой лидер в условиях Кольского Севера: проблемы самореализации и ценностных ориентаций / С.И. Петошина // Современные вызовы и угрозы развитию Мурманской области: региональный атлас / отв. ред. Г.В. Жигунова, А.М. Сергеев. - Мурманск: Изд-во. МГГУ, 2014. - С.184-196.

Дополнительная литература:

5. Современные подходы к развитию молодёжных инициатив в условиях профессионального образования: сб. метод. материалов/ С.Р. Бутрим С. Р., Бадашова Т. В., Болтянова Н. А., Волкова Л. И., Горбатюк В. А./ Под редакцией: О. С. Поповой, С. Р Бутрим: Минск: РИПО, 2017.- 112 с. ISBN 978-985-503-674-7

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:
<http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.